PROFESSOR
Leandro Ladi



exata
mente
ONLINE

EEAR
MORFOLOGIA I

Língua Portuguesa - Exatamente



GRUPO EXATAMENTE DE EDUCAÇÃO
www.editoraexatamente.com.br
www.exatamenteonline.com.br

EEAR – MORFOLOGIA I
PROFESSOR LEANDRO LADI

1. Assinale a alternativa em que **não** há adjetivo.
   (a) "Olhem pelas portas e janelas: o cata-vento está de pernas para o mar. São ideias novas que põem o mundo pra rodar."
   (b) "O gato Serafim Foi pra aula de bordado Pra bordar um belo manto De céu estrelado."
   (c) "Eu vi um passarinho Entre a folhagem do meu jardim, Pequeno e gorduchinho Brincando entre as flores de cetim."
   (d) "Numa manhã Enquanto comia maçã Vi uma barata Sair de trás de uma lata."

2. Considerando o processo de formação de palavras, relacione as duas colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

   1 – prefixação e sufixação
   2 – parassíntese
   3 – prefixação
   4 – aglutinação

   ( ) desenlace
   ( ) indeterminadamente
   ( ) ensaboar
   ( ) petróleo

   (a) 3 – 2 – 4 – 1
   (b) 3 – 1 – 2 – 4
   (c) 2 – 3 – 1 – 4
   (d) 4 – 2 – 1 – 3

3. Observe:
   I- Não sei onde está o meu protetor **de orelha**.
   II- A casa **do bispo** é uma construção do século XIX.
   III- O olho **da fera** é assustador.
   Assinale a alternativa em que os adjetivos correspondem, correta e respectivamente, às locuções adjetivas em destaque.
   (a) Auricular, episcopal, ferino.
   (b) Ovino, episcopal, ferino.
   (c) Auditivo, bispal, felino.
   (d) Ótico, bispal, felídeo.

4. Assinale a frase em que o grau do adjetivo em destaque está **incorretamente** mencionado.
   (a) Superlativo relativo: "Ele é um **ótimo** profissional."
   (b) Superlativo absoluto sintético: "Suas alegações estão **corretíssimas**!"
   (c) Superlativo relativo de superioridade: "Esta casa é **a melhor** de todas."
   (d) Comparativo de superioridade: "Este caminho é **pior** que o outro."

5. Assinale a alternativa em que todos os verbos são formados por derivação parassintética.
   (a) desvalorizar, empalidecer, redistribuir.
   (b) desorientar, endurecer, esclarecer.
   (c) amanhecer, engordar, enfileirar.
   (d) rever, endireitar, desconsiderar.

6. Assinale a alternativa cuja frase **não** contém advérbio ou locução adverbial de modo.
   (a) "Em mim se apoiava, / Em mim se firmava, / Em mim descansava, / que filho lhe sou." (Gonçalves Dias)
   (b) "As seculares eram abeatadas, umas pobretonas, falavam muito baixinho, à surdina." (C. Castelo Branco)
   (c) "Caminhando às surdas pelo corredor, abriu o armário sutilmente, depôs a carta e desapareceu." (C. Castelo Branco)
   (d) "Subitamente um formidável brado suplantou o barulho das ondas." (Xavier Marques)

7. No trecho "**Mui** [= muito] **grande** é o vosso amor e o meu delito/ Porém pode ter fim todo o pecar,/ E não o vosso amor que é infinito" (Gregório de Matos), a expressão destacada, em relação à flexão de grau dos adjetivos, classifica-se como:
   (a) comparativo de igualdade.
   (b) comparativo de superioridade.
   (c) superlativo absoluto sintético.
   (d) superlativo absoluto analítico.

8. Assinale a alternativa em que o termo em destaque **não** é locução adverbial.
   (a) "A noite chega mansinho Estrelas conversam **em voz baixa**."
   (b) "Um dia Eu hei de morar **nas Terras do Sem-fim**."
   (c) "Eu amo seus olhos que choram sem causa Um pranto **sem dor**."
   (d) "Eu amo esses olhos que falam de amores **Com tanta paixão**."

9. Considere o seguinte trecho do texto:
   "— Ou mato ou morro! Ditas essas palavras, metade de seus homens fugiu para o mato e outra metade fugiu para o morro."
   No fragmento acima, para que houvesse redução de possibilidades interpretativas, do ponto de vista morfológico, e manutenção do sentido original desejado pelo tenente, bastaria que ele, ao encorajar seus combatentes:
   (a) acrescentasse preposições, como, por exemplo, "para", antes dos substantivos, criando locuções adverbiais.
   (b) acrescentasse determinantes às palavras, como, por exemplo, o artigo definido "o" antes dos substantivos.
   (c) conjugasse os verbos pronunciados no tempo presente do modo indicativo.
   (d) pronunciasse as palavras considerando-as como verbos na forma nominal do infinitivo.

10. Leia atentamente as afirmativas abaixo.
    I – No vocábulo "alistar", observa-se a derivação parassintética.
    II – Os vocábulos "riacho", "quietude" e "amanhecer" são formados por sufixos nominais.
    III – "Automóvel" é formado por hibridismo.
    Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

(a) I
(b) II
(c) I e III
(d) II e III

11. Leia:

A menina ficou **só**, ao pé de amora carregada. Tão **só** que escutou as batidas de seu coração. Somente a solidão a acompanhava.

As palavras sublinhadas são classificadas, respectivamente, em:

(a) adjetivo – adjetivo
(b) advérbio – adjetivo
(c) adjetivo – advérbio
(d) advérbio – advérbio

12. O vocábulo **alistar** segue o mesmo processo de formação de palavras presente em:

(a) descarregar.
(b) empalidecer.
(c) achatamento.
(d) desligamento.

13. Considere os três períodos abaixo:

I. O estado de saúde do menino piorou.

II. A família levou-o para atendimento médico.

III. O hospital estava lotado e não havia vaga para internação do enfermo.

Formando um só período com as orações expressas nas sentenças, assinale a alternativa que traz a correta sequência das conjunções coordenativas que explicitam corretamente a relação de sentido entre elas.

(a) mas - e
(b) pois - portanto
(c) logo - porque
(d) por isso – entretanto

14. Leia:

O mundo é grande

O mundo é grande e cabe

Nesta janela sobre o mar

O mar é grande e cabe

Na cama e no colchão de amar

O amor é grande e cabe

No breve espaço de beijar - Carlos Drummond de Andrade

Assinale a alternativa referente ao verso em que a conjunção e estabelece relação de sentido diferente das demais.

(a) 1
(b) 3
(c) 4
(d) 5

15. Marque a alternativa **incorreta** quanto à classificação do termo em destaque.

(a) A porta do escritório abre-se **de manso**, os passos de seu Ribeiro afastam-se. (Graciliano Ramos) – locução adverbial de modo
(b) – Mas casaco de pele não se precisa no **calor do Rio**... (Clarice Lispector) – advérbio de tempo
(c) Todas as coisas de que falo estão **na cidade** / entre o céu e a terra. (Ferreira Gullar) – advérbio de lugar
(d) Talvez fosse possível substituir na cabeça uma língua pela outra, **paulatinamente**, descartando uma palavra a cada palavra adquirida. (Chico Buarque) – advérbio de intensidade

16. Assinale a alternativa **incorreta** quanto à formação da palavra em destaque:

(a) A vida só é possível / **reinventada**. (Cecília Meireles) – derivação parassintética
(b) O amor deixará de variar, se for firme, mas não deixará de **tresvariar**, se é amor. (Pe. Antônio Vieira) – derivação prefixal
(c) O senhor tolere, isto é o **sertão** (...) Lugar sertão se divulga: é onde os pastos carecem de fechos. (Guimarães Rosa) – derivação imprópria
(d) Mas o livro é enfadonho, cheira a sepulcro, traz certa contração **cadavérica**; vício grave, e aliás ínfimo (...) (Machado de Assis) – derivação sufixal

17. Assinale a alternativa que apresenta o adjetivo negros no grau comparativo.

(a) Iracema tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna.
(b) Aqueles são os cabelos mais negros de toda a tribo.
(c) Iracema tinha os cabelos muito negros!
(d) Que lindos e negríssimos cabelos!

18. Leia:

I. O **alcoolismo** é um dos fatores que contribui para a violência contra crianças e mulheres.

II. Nos EUA, os gastos com a violência doméstica entre casais **ultrapassa** 5,8 bilhões de dólares anuais.

III. O **olhar** dos estrangeiros sobre o Brasil vai além das belezas naturais; o turismo sexual é um forte atrativo do país.

IV. As denúncias de turismo sexual precisam ser feitas, a fim de **enfraquecer** esse sistema doente.

O processo de formação das palavras destacadas acima é, respectivamente, derivação

(a) sufixal / prefixal / regressiva / prefixal e sufixal.
(b) sufixal / prefixal / imprópria / parassintética.
(c) prefixal / regressiva / imprópria / sufixal.
(d) prefixal / sufixal / regressiva / prefixal.

19. Leia:

"Naquele tempo, as janelas da escola eram muito grandes e as ruas eram um teatro - não como são hoje as ruas de São Paulo, tomadas pelos carros, sem calçadas. Tinha o sujeito que vinha com a matraca, vendendo biju, tinha o padeiro que trazia o cheiro do pão e a beleza de seus arranjos na perua. "

Em qual alternativa há duas locuções adjetivas retiradas do texto acima?

(a) do pão / na perua
(b) da escola / de São Paulo
(c) pelos carros / sem calçadas
(d) com a matraca / muito grandes

20. Assinale a alternativa em que o termo destacado é advérbio.

(a) O **bravo** chefe falou com o empregado.
(b) Rodolfo foi o **melhor** aluno que eu já tive.
(c) Aquele candidato ao cargo de vereador discursa **mal**
(d) Meu irmão fez um **mau** negócio ao comprar aquele sítio.

21. Leia:

I. O meu trabalho é **nobre**. É nobilíssimo/nobrérrimo.

II. Cuidado! Esta violeta é **frágil**. É fragílima/ fragilíssima.

III. O anoréxico quer ficar muito **magro**. Quer ficar magríssimo/macérrimo.

Segundo a norma culta da língua, as duas formas superlativas indicadas para os adjetivos destacados estão corretas apenas em:

(a) I.
(b) II.
(c) I e III.
(d) II e III.

22. Marque a alternativa que apresenta, em destaque, palavra com valor gramatical de substantivo.

(a) O amor é o dom **supremo**.
(b) Como **primeiro** aluno da classe, não sabia o que fazer.
(c) O **viver** é dádiva do criador.
(d) O porquê de tudo isso, ninguém **sabia**.

23. Considerando que a palavra natremia significa a presença de sódio no sangue, é correto afirmar que a palavra hiponatremia é formada por:

(a) aglutinação.
(b) justaposição.
(c) derivação prefixal.
(d) derivação parassintética.

24. Observe os versos:

O amor é infinito, e cabe num coração. O perdão é ilimitado, e cabe em uma lágrima e em um abraço. A paixão é imensa, e cabe em um beijo. Assinale a alternativa cuja sequência preenche corretamente as lacunas das assertivas abaixo.

I- Nos três versos, a conjunção e, ao ligar orações coordenadas, estabelece uma relação de ______ pois liga ideias/fatos de sentidos ______ .

II- A conjunção ______ poderia substituir a conjunção e sem alterar o sentido estabelecido.

III- No trecho uma lágrima e em um abraço, a conjunção e tem valor de ______ .

(a) conclusão, complementares, nem, adição.
(b) adição, idênticos, portanto, oposição.
(c) oposição, opostos, mas, adição.
(d) explicação, idênticos, pois, oposição.

GABARITO:

01) D	02) B
03) A	04) A
05) C	06) A
07) D	08) C
09) D	10) C
11) A	12) B
13) D	14) C
15) D	16) A
17) A	18) B
19) B	20) C
21) D	22) C
23) C	24) C





GRUPO EXATAMENTE DE EDUCAÇÃO
www.editoraexatamente.com.br
www.exatamenteonline.com.br